



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.10 АВТОМОБИЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ»**


**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**квалификация  
техник**

Котлас  
2022

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

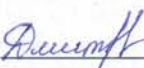
  
\_\_\_\_\_  
Н.Е. Гладышева  
19 05 2022

УТВЕРЖДЕНА  
Директор филиала

  
\_\_\_\_\_  
О.В. Шергина  
14 05 2022



ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
автомеханических дисциплин  
Протокол от 15.05.2022 № 14

Председатель  Р.А. Дмитриев

**РАЗРАБОТЧИК:**

Дмитриев Руслан Александрович – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 32.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10. Автомобильные перевозки

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области автомобильного транспорта; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением в ФГОС СПО по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) при наличии среднего общего образования или среднего профессионального образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** общепрофессиональная учебная дисциплина вариативной части профессионального учебного цикла (ОП.10).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать перевозку грузов и пассажиров;
- правильно оформлять документацию при перевозках грузов и пассажиров;
- правильно применять существующие тарифы на перевозку грузов и пассажиров;
- правильно подбирать подвижной состав автомобильного транспорта для осуществления перевозок грузов и пассажиров;

**знать:**

- технико-экономические показатели работы подвижного состава при перевозках грузов и пассажиров;
- системы организации движения подвижного состава;
- контейнерный и пакетный способ перевозки грузов;
- организацию погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте;
- технологию перевозок основных видов грузов;
- классификацию и маркировку основных видов грузов;
- оперативное управление перевозками грузов и пассажиров автотранспортом.

**В результате освоенных знаний и умений, формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):**

**ФГОС СПО специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка):**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, при освоении рабочей программой учебной дисциплины формируются общие компетенции ОК 1- ОК 9.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> <i>3 курс 5 семестр</i>	

### 2.2. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Макс./обязательная/самост. учебная нагрузка в часах
ОК 1-ОК 9; ПК 1.1	Раздел 1. ГРУЗОВЫЕ АВТОМОБИЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ	51/36/15
ОК 1-ОК 7; ОК 9; ПК 1.1	Раздел 2. ПАССАЖИРСКИЕ АВТОМОБИЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ	29/19/10
	Дифференцированный зачет	1/1/-
	<b>Всего:</b>	<b>81/56/25</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АВТОМОБИЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Грузовые автомобильные перевозки</b>			<b>51</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе ОК 1</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Значение и роль автотранспорта. Структура управления перевозками. Функции и задачи основных служб АТП: коммерческая (грузовая) группа, диспетчерская группа, учетно-расчетная группа. Схема работы службы эксплуатации и документооборота при централизованном руководстве перевозками	2	2
	2	Классификация автоперевозок: по расстоянию перевозки, по роду обслуживания, по отраслям, по размеру партий груза, технологические, по способу выполнения, по времени освоения, по организационному признаку. Принципы работы автомобильного транспорта в рыночных условиях. Виды планов: стратегические (перспективные), среднесрочные, годовые (полугодовые, квартальные). Лицензирование на автомобильном транспорте	2	
<b>Тема 1.2. Подвижной состав автомобильного транспорта ОК 2 – ОК 3; ОК 7</b>	<b>Содержание</b>		<b>7</b>	
	1	Классификация автомобильного транспорта. Достоинства применения автопоездов. Классификация подвижного состава: по грузоподъемности, по типу кузова, по признаку проходимости, по роду установленного двигателя	2	2
	2	Условия эксплуатации подвижного состава: транспортные условия, дорожные условия, климатические условия, организационно-технические условия	2	
	3	Основные эксплуатационные качества подвижного состава: приведенные затраты на перевозки, трудоемкость перевозок, энергоемкость перевозок. Выбор подвижного состава для конкретных условий эксплуатации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Факторы, влияющие на выбор подвижного состава для перевозок (составление конспекта)		1	
<b>Тема 1.3. Грузы и грузопотоки ОК 3 – ОК 4</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Классификация грузов по отдельным признакам: по основным свойствам, по виду упаковки, по массе, по размерам, по способу погрузки и выгрузки, по специфическим свойствам, по степени опасности. Коэффициент использования грузоподъемности и его значение	2	2
	2	Тара ее значение и характеристика. Объем перевозок грузов. Грузооборот. Грузопотоки. Прямое	1	

		направление. Структура перевозок. Время освоения перевозки. Коэффициент неравномерности объема перевозок и коэффициент неравномерности грузооборота. Коэффициент повторности		
	3	Грузопотоки транспортного узла. Грузопотоки и грузооборот на участке дороги	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Маркировка грузов (составление конспекта)		2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Технико-экономические показатели работы подвижного состава при перевозках грузов</b> <b>ОК 2; ОК 4</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Транспортный процесс перевозки грузов и его составные элементы. Технико-эксплуатационные показатели АТО. Грузоподъемность подвижного состава: коэффициент статического использования грузоподъемности, коэффициент динамического использования грузоподъемности. Автомобильный парк подвижного состава. Коэффициенты технической готовности и выпуска на линию подвижного состава, методика их расчета. Факторы, влияющие на КТГ и КВЛ подвижного состава. Коэффициент использования автомобилей	2	2
	2	Пробег подвижного состава, виды пробегов: холостой пробег, нулевой пробег. Коэффициент использования пробега и его виды. Факторы влияющие на КИП. Расчет времени работы подвижного состава. Скорости движения автомобиля: техническая и эксплуатационная, факторы от которых они зависят Способы повышения использования грузоподъемности подвижного состава	2	
	3	Влияние транспортно-эксплуатационных показателей на производительность подвижного состава. Виды показателей характеризующих эффективность использования подвижного состава: экстенсивные, интенсивные, обобщающие. Графические зависимости часовой производительности подвижного состава от его грузоподъемности и производительности и транспортной работы автомобиля от длины поездки с грузом	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Анализирование вида графической зависимости влияния технико-эксплуатационных показателей на производительность подвижного состава при грузовых перевозках, её назначение (составление конспекта)		4	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Организация перевозок грузов</b> <b>ОК 1 – ОК 3; ОК 5 – ОК 6;</b> <b>ОК 8</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Маршрутизация грузовых перевозок. Устав автомобильного транспорта, как важнейший документ, регламентирующий деятельность субъектов автомобильного транспорта и отношения между ними. Документация при перевозке грузов: путевой лист и его формы. Заполнение путевого листа при эксплуатации автотранспорта. Товарно-транспортная накладная формы 1-Т и её заполнение. Договор на перевозку грузов, его содержание и значение. Договор транспортной экспедиции и его отличие от договора перевозки. Договор об организации транспортного обслуживания и его содержание	2	3
	2	Централизованные перевозки грузов. Организация перевозок грузов в междугородном сообщении. Централизованные междугородные перевозки грузов местного и прямого сообщения. Междугородные комбинированные перевозки. Организация перевозок грузов в международном сообщении. Системы организации движения подвижного состава. Сквозная система работы автомобилей и её виды: одиночная, турная, сменная их достоинства и недостатки. Область применения сквозной системы работы автомобилей. Участковая система работы автомобилей, её	2	



		достоинства и недостатки. Область применения участковой системы работы автомобилей		
	3	Контейнерные перевозки. Виды контейнеров по конструкции, их достоинства и недостатки. Элементы транспортного процесса перевозки контейнеров. Организация движения подвижного состава при доставке контейнеров. Пакетный способ перевозок грузов. Виды поддонов: плоские, ящичные и стоечные. Пакетирование грузов. Способы укладки грузов на поддоны. Тарифы на перевозку грузов и их виды. Транспортный тариф. Грузовой тариф. Схемы формирования грузовых тарифов: повременный тариф, покилометровый тариф, сдельный тариф. Правила применения тарифов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Краткое содержание основных разделов «Устава автомобильного транспорта». (составление конспекта)		4	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Организация погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте</b> <b>ОК 3 – ОК 4</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	Факторы в зависимости от которых установлены нормы времени простоя автомобилей под погрузкой и разгрузкой. Составные элементы погрузочно-разгрузочных работ. Простейшие погрузочно-разгрузочные устройства	1	2
	2	Погрузочно-разгрузочные пункты, их характеристика и оборудование. Классификация погрузочно-разгрузочных пунктов по: виду выполняемой работы, от характера работы, по назначению. Способы расстановки автомобилей на погрузочно-разгрузочных пунктах. Определение производительности погрузочно-разгрузочного пункта	1	
	3	Погрузочно-разгрузочные средства: бункера, электротали, захваты груза (стропы, захваты груза, подвеска). Машины и механизмы для погрузки и выгрузки. Автопоезда с устройствами для самопогрузки: перевозка контейнеров малой и средней грузоподъемности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Охрана труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте (составление конспекта)		4	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Технология перевозок основных видов грузов</b> <b>ОК 4; ОК 7 – ОК 9; ПК 1.1</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Перевозка строительных грузов: перевозка строительных и навалочных грузов, перевозка цемента, перевозка жидких смесей и растворов. Перевозка длинномерных, железобетонных панелей и конструкций. Перевозка грузов горнодобывающей промышленности. Перевозка длинномерных грузов: перевозка длинномерных ферм. Перевозка панелей. Перевозка плит. Перевозка объемных элементов зданий. Перевозка промышленных грузов: перевозка продукции машиностроительной промышленности, перевозка жидких и пылевидных грузов, перевозка готовой одежды, перевозка мебели. Перевозка электронно-счетных машин и бытовой техники. Перевозка автомобилей	2	2
	2	Перевозка продовольственных грузов, требования предъявляемые к подвижному составу. Перевозка хлебобулочных изделий муки и зерна. Перевозка скоропортящихся продуктов. Понятие о санитарном паспорте АТС. Требования к подвижному составу для перевозки скоропортящихся продуктов. Обязанности грузоотправителя при перевозке скоропортящихся продуктов. Перевозка мясных и рыбных продуктов. Перевозка молока. Перевозка живой рыбы	1	
	3	Организация работы подвижного состава в период уборки урожая: перевозка картофеля, овощей и	1	

		фруктов; перевозка зерна; перевозка сена и силосной массы. Перевозка животных и птиц. Автомобили и автопоезда для перевозки скота		
	4	Понятие об опасных грузах и технология их перевозки. Перевозка грузов большой массы и негабаритных грузов. Классификация АТС при перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Порядок подготовки, разработка маршрутов и выбор подвижного состава для перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Перевозка баллонов с техническими газами. Перевозка жидкого топлива и нефтепродуктов	2	
<b>Раздел 2. Пассажирские автомобильные перевозки</b>			<b>29</b>	
<b>Тема 2.1. Организация перевозок пассажиров ОК 1 – ОК 3; ОК 5 – ОК 6; ПК 1.1</b>		<b>Содержание</b>	<b>13</b>	
	1	Общие понятия: задачи пассажирского автомобильного транспорта, составляющие времени передвижения в городе, факторы определяющие качество перевозок пассажиров. Основные требования к пассажирским перевозкам автомобильным транспортом. Классификация пассажирских автобусных перевозок: от вида сообщения, от регулярности выполнения, по форме организации, по назначению. Пассажиры потоки. Технические показатели автобусного маршрута. Таксомоторные перевозки	2	2
	2	Транспортная сеть и автобусная маршрутная система. Виды автобусных маршрутов: диаметральные, радиальные, полудиаметральные, кольцевые, тангенциальные. Виды остановочных пунктов. Назначение конечных остановок(станций). Автовокзалы и выполняемые ими функции. Правила составления расписания движения автобусов. Виды автобусных перевозок. Городские пассажирские перевозки. Пригородные пассажирские перевозки. Специальные пассажирские перевозки. Междугородные пассажирские перевозки. Международные пассажирские перевозки	2	
	3	Расчет таксомоторных перевозок. Показатели таксомоторных перевозок. Факторы от которых зависит эффективность таксомоторных перевозок. Эксплуатационные документы при организации работы такси. Таксометр, его назначение и применение. Тарифные системы на автобусном транспорте. Виды тарифов: отрубной участковый, перекрывающий участковый, скидочный участковый, комбинированный, повременные. Условия применения тарифов	2	
	4	Постановление Правительства РФ от 14.02.2009г. №112 «Правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Виды автобусных маршрутов. Достоинства и недостатки организации перевозок пассажиров по разным маршрутам (составление конспекта)		4	
<b>Тема 2.2. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава на перевозках пассажиров ОК 2; ОК 4</b>		<b>Содержание</b>	<b>9</b>	
	1	Основные понятия: рейс автобуса, длина рейса, время рейса, число пассажиров находящихся в автобусе, коэффициент сменности пассажиров, оборот автобуса, средняя дальность поездки пассажира. Автобусный парк и показатели его использования: техническая скорость автобуса, скорость сообщения, скорость движения автобусов, частота и интервал движения, время в наряде	2	2
	2	Производительность рабочего парка автобусов и её показатели: производительность автобуса,	2	

		коэффициент платного пробега		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Факторы, от которых зависит использование вместимости автобуса и автомобиля-такси (составление конспекта)	4	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Оперативное управление перевозками грузов и пассажиров автотранспортом</b> <b>ОК 1; ОК 3; ОК 5; ОК 7; ОК 9</b>	<b>Содержание</b>		7	
	1	Общи положения: структурная схема процесса управления. Основопологающий принцип управления. Характеристика организации процессов управления. Обобщенная схема процесса управления перевозками. Руководство и управление перевозками.	2	2
	2	Классификация автотранспортных организаций. Структура службы эксплуатации грузовой АТО, её задачи. Типовая структура службы эксплуатации АТО. Функции выполняемые коммерческой группой службы эксплуатации грузового АТО	2	
	3	Сущность и функции диспетчерского руководства работой подвижного состава. Функции выполняемые диспетчерской группой службы эксплуатации. Основные функции линейных диспетчеров. Технические средства связи. Использование абсолютных и относительных датчиков определения местоположения. Характеристика средств мобильной связи. Информационная система мониторинга постоянного контроля работы АТС и её функции	2	
	4	Оперативный контроль за работой автобусов и автомобилей-такси на линии и диспетчерское управление их движением. Автобусные перевозки. Методы введения автобусов в расписание Перевозка пассажиров автомобилями такси	2	
	5	Перевозка пассажиров автомобилями такси	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>	
<b>Всего:</b>			<b>81</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование кабинета/лаборатории	Оснащение кабинета/лаборатории	Перечень лицензионного программного обеспечения
Кабинат «Правила безопасности дорожного движения». Лаборатория «Технические средства обучения».	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) - 4 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 740N ЖК, клавиатура, мышь) - 1 шт., мультимедийный проектор Toshiba - 1 шт., экран на штативе - 1 шт., телевизор Rolsen 29" ЭЛТ - 1 шт., видеомэгафон Panasonic - 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор - 1 шт.	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Туревский И.С. Автомобильные перевозки: Учебное пособие / И.С. Туревский. — ЭБС «Znaniум». М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 224 с. <https://znaniум.com/catalog/document?id=366949>

### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Погосян В.М. Информационные технологии на транспорте: Учебное пособие / В.М. Погосян, С.И. Костылев, С.Г. Руднев.- СПб:Изд-во «Лань»,2019.-76 с., илл <https://e.lanbook.com/reader/book/113403/#2>

2. Бычков В. П. Предпринимательская деятельность на автомобильном транспорте: перевозки и автосервис: Учебное пособие / В.П. Бычков. - 2-е изд. — Москва: Академический Проект, 2020. — 573 с. — ISBN 978-5-8291-2905-0. <https://e.lanbook.com/book/132200>

3. Гвоздева В. А. Управление данными в транспортных системах: Учебное пособие / В.А. Гвоздева. - Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234с. <https://znanium.com/catalog/document?id=364907>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе решения ситуационных задач, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения и компетенции, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета (письменный опрос).
- организовывать перевозку грузов и пассажиров	
- правильно оформлять документацию при перевозках грузов и пассажиров	
- правильно применять существующие тарифы на перевозку грузов и пассажиров	
- правильно подбирать подвижной состав автомобильного транспорта для осуществления перевозок грузов и пассажиров	
<b>Усвоенные знания</b>	
– технико-экономические показатели работы подвижного состава при перевозках грузов и пассажиров	
– системы организации движения подвижного состава	
– контейнерный и пакетный способы перевозки грузов	
– организация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте	
- технология перевозок основных видов грузов	
- классификацию и маркировку основных видов грузов	
- оперативное управление перевозками грузов и пассажиров автотранспортом	
<b>Компетенции ФГОС СПО:</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и	

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**ФОНД КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОП.10 АВТОМОБИЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности**


**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**квалификация  
техник**

Котлас  
2022



СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-  
методической работе филиала

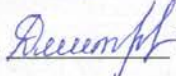
  
\_\_\_\_\_  
Н.Е. Гладышева  
19 05 2022

УТВЕРЖДЕНА  
Директор филиала

  
\_\_\_\_\_  
О.В. Шергина  
24 05 2022



ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
автомеханических дисциплин  
Протокол от 15.05.2022 № 14

Председатель  Р.А. Дмитриев

**РАЗРАБОТЧИК:**

Дмитриев Руслан Александрович – преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, рабочей программой учебной дисциплины.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. Паспорт фонда оценочных средств	<b>19</b>
2. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств	<b>20</b>
3. Система оценки образовательных достижений обучающихся по каждому оценочному средству	<b>20</b>
4. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения	<b>22</b>

## I. Паспорт фонда оценочных средств

**Фонд оценочных средств** (далее - **ФОС**) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу учебной дисциплины «Автомобильные перевозки». ФОС включает компетентностно-оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### 1.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

<b>Результаты обучения (освоенные умения (У), усвоенные знания (З))</b>
З 1 технико-экономические показатели работы подвижного состава при перевозках грузов и пассажиров;
З 2 системы организации движения подвижного состава;
З 3 контейнерный и пакетный способ перевозки грузов;
З 4 организацию погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте;
З 5 технологию перевозок основных видов грузов;
З 6 классификацию и маркировку основных видов грузов;
З 7 оперативное управление перевозками грузов и пассажиров автотранспортом
У 1 организовывать перевозку грузов и пассажиров;
У 2 правильно оформлять документацию при перевозках грузов и пассажиров;
У 3 правильно применять существующие тарифы на перевозку грузов и пассажиров;
У 4 правильно подбирать подвижной состав автомобильного транспорта для осуществления перевозок грузов и пассажиров;

**Конечные результаты освоения учебной дисциплины являются ресурсом для формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС СПО специальности.**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, при освоении рабочей программой учебной дисциплины формируются общие компетенции ОК 1- ОК 9.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоенных знаний и умений, формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

## II. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля
Собеседование	Устный опрос
Задания для самостоятельной работы	Решение ситуационных задач, письменный опрос, домашняя контрольная работа
Тест, тестовое задание	Итоговый тест для дифференцированного зачета

## III. Система оценки образовательных достижений обучающихся

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
<b>90 - 100</b>	<b>5</b>	отлично
<b>80 - 89</b>	<b>4</b>	хорошо
<b>70 - 79</b>	<b>3</b>	удовлетворительно
<b>менее 70</b>	<b>2</b>	неудовлетворительно

### Критерии оценки ответов в ходе устного опроса

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

**«Хорошо»** - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

**«Удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**«Неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

### **Критерии оценки выполненного практического задания (письменный контроль)**

**Оценка 5** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка 4** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка 2** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

**Оценка 1** ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

### **Критерии оценки выполненного тестового задания**

Результат аттестационного педагогического измерения по учебной дисциплине ОП.10 Автомобильные перевозки для каждого обучающегося представляет собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту. Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения учебной дисциплины для обучающегося является количество правильно выполненных заданий теста не менее 70 %.

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- за неправильный ответ - 0 баллов.

Тестовые оценки можно соотнести с общепринятой пятибалльной системой. Оценивание осуществляется по следующей схеме:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
<b>90 - 100</b>	<b>5</b>	отлично
<b>80 - 89</b>	<b>4</b>	хорошо
<b>70 - 79</b>	<b>3</b>	удовлетворительно
<b>менее 70</b>	<b>2</b>	неудовлетворительно

### **Критерии оценки в ходе дифференцированного зачета**

Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

## **IV. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения учебной дисциплины по очной форме обучения**

### **4.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

#### **4.1.1 УСТНЫЙ ОПРОС**

**УСТНЫЙ ОПРОС №1** по I разделу, Тема 1.4 Техничко-экономические показатели работы подвижного состава при перевозках грузов. (Аудиторная работа)

1. В чем сущность транспортного процесса перевозки грузов?
2. Какова зависимость между грузоподъемностью подвижного состава и коэффициентом его использования?
3. Какие способы повышения использования грузоподъемности существуют?
4. Что характеризует КТГ и от каких факторов он зависит?
5. Что характеризует КВЛ и от каких факторов он зависит?
6. Что характеризует коэффициент использования пробега и от каких факторов он зависит?

**УСТНЫЙ ОПРОС №2** по I разделу, Тема 1.5 Организация перевозок грузов. (Аудиторная работа)

1. В чем сущность сквозной системы организации движения ПС?
2. В каких случаях применяется сквозная система организации движения?
3. Понятие об одиночной работе автомобилей, её основные достоинства и недостатки?  
В чем сущность турной работы ПС, её основные достоинства и недостатки.
4. В чем сущность метода сменной езды ПС, его достоинства и недостатки?
5. В чем сущность участковой системы организации движения ПС?
6. Какая из систем организации движения имеет более высокую производительность и почему?
7. Какие факторы влияют на выбор системы организации движения ПС?

**УСТНЫЙ ОПРОС №3** по I разделу, Тема 1.6 Организация погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте. (Аудиторная работа)

1. Какие составные элементы погрузочно-разгрузочных работ вы знаете?
2. Какие существуют погрузочно-разгрузочные пункты, каковы их виды и выполняемые функции?

3. Что такое «производительность погрузочно-разгрузочного пункта» и в чем она выражается?
4. В каких случаях для выполнения погрузочно-разгрузочных работ используются автопогрузчики и электропогрузчики?
5. Какие машины и механизмы используются для погрузки-выгрузки навалочных грузов?
6. Назовите основные параметры и показатели погрузочно-разгрузочных машин?

**УСТНЫЙ ОПРОС №4** по II разделу, Тема 2.3 Оперативное управление перевозками грузов и пассажиров автотранспортом. (Аудиторная работа)

1. Какие методы диспетчеризации автобусных перевозок вы знаете?
2. В каких случаях применяются методы диспетчеризации – «нагон в пути» и «задержка автобуса»?
3. В каких случаях применяются методы диспетчеризации пассажирских перевозок – «сокращение времени стоянки автобуса» и «сокращение маршрута автобуса»?
4. Какие функции выполняет диспетчерская группа службы эксплуатации грузового АТО?

**УСТНЫЙ ОПРОС №5** по II разделу, Тема 2.2 Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава на перевозках пассажиров. (Аудиторная работа)

1. Дайте определение «техническая скорость автобуса», какие факторы влияют на неё?
2. Дайте определение «скорость сообщения автобуса», какие факторы влияют на неё?
3. Дайте определение «скорость движения автобуса», какие факторы влияют на неё?
4. Назовите требования, которым должны удовлетворять частота и интервал движения автобуса?
5. Как рассчитывается производительность автобуса, какие факторы влияют на нее?

#### **4.1.2.1 ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА**

**ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС №1** по I разделу, Тема 1.1 Основные понятия о транспорте и транспортном процессе (Аудиторная самостоятельная работа).

1. ВАРИАНТ – функции выполняемые коммерческой группой АТО;
2. ВАРИАНТ - функции выполняемые диспетчерской группой АТО;

**ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС №2** по I разделу, Тема 1.2 Подвижной состав автомобильного транспорта (Аудиторная самостоятельная работа).

1. ВАРИАНТ – приведенные затраты на перевозки и факторы от которых они зависят;
2. ВАРИАНТ – трудоемкость перевозок и факторы от которых она зависит;

**ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС №3** по I разделу, Тема 1.5 Организация перевозок грузов. (Аудиторная самостоятельная работа).

1. ВАРИАНТ - схемы движения ПС при доставке контейнеров;
2. ВАРИАНТ - Основные преимущества использования съемных кузовов по сравнению с контейнерами;
3. ВАРИАНТ - Назначение, виды, устройство и применяемость стоечных поддонов.

**ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС №4** по I разделу, Тема 1.7 Технология перевозок основных видов грузов. (Аудиторная самостоятельная работа).

1. ВАРИАНТ – Перевозка нефтепродуктов
2. ВАРИАНТ – Перевозка молока
3. ВАРИАНТ – Перевозка мясных и рыбных продуктов
4. ВАРИАНТ – Перевозка опасных грузов

**ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС №5** по I разделу, Тема 1.3 Грузы и грузопотоки. (Аудиторная самостоятельная работа).

1. ВАРИАНТ - Классификация опасных грузов
2. ВАРИАНТ – Классификация грузов по условиям использования грузоподъемности автомобиля.
3. ВАРИАНТ – Назначение и виды тары

**ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС №6** по II разделу, Тема 2.1 Организация перевозок пассажиров. (Аудиторная самостоятельная работа).

1. ВАРИАНТ - Технические показатели автобусного маршрута.
2. ВАРИАНТ – Виды автобусных маршрутов.

#### **4.1.2.2 ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА**

##### **РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ**

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1** по I разделу, Тема 1.4 Техничко-экономические показатели работы подвижного состава при перевозках грузов. (Аудиторная работа)

**Условие:** (описание ситуации и исходные количественные данные) и вопрос (задание).  
Седельный тягач КамАЗ-54112 с полуприцепом модели 9385 грузоподъемностью 20т совершает регулярные рейсы по маршруту Котлас – Москва – Котлас. Расстояние от Котласа до Москвы 1050 км. Техническая скорость движения автопоезда на маршруте составляет 55 км/ч.

Грузоотправители и грузополучатели в Котласе и в Москве работают по 6-дневной рабочей неделе.

Коэффициент использования грузоподъемности автопоезда составляет 0,9, а коэффициент использования пробега равен 0,8.

**Вопрос:** Рассчитать и проанализировать:

- а) время доставки груза;
- б) количество рейсов за 1 календарный месяц;
- в) количество перевезенного груза, в тоннах;
- г) величину холостого пробега;

при одиночной и турной работе, если известно, что при одиночной работе автомобиль находится в движении 12 часов, а при турной 20 часов.

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2** по I разделу, Тема 1.5 Организация перевозок грузов. (Аудиторная работа)

**Условие:** (описание ситуации и исходные количественные данные) и вопрос (задание).  
Автомобиль МАЗ 53362 осуществляет грузовые перевозки на условиях сдельной оплаты труда. За время нахождения в наряде автомобиль совершил пробег в 210 км и в течении одной ездки между населенными пунктами Котлас – Ильинск перевез 8 т груза. Остаток топлива в баке от предыдущей работы составлял 40 литров. При выезде на линию автомобиль заправили топливом в количестве 100 литров. Линейная норма расхода топлива автомобиля МАЗ 53362 – 30л/100км.

**Вопрос:** Подобрать путевой лист соответствующей формы и оформить его. Какую транспортную работу совершил автомобиль?



**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3** по I разделу, Тема 1.5 Организация перевозок грузов.  
(Аудиторная работа)

**Условие:** (описание ситуации и исходные количественные данные) и вопрос (задание).  
Образовательное учреждение для проведения экскурсии по достопримечательностям города у муниципального пассажирского АТП арендовало автобус марки ЛиАЗ-5256. Время нахождения автобуса в аренде составило 7 часов. Автобус совершил пробег 60 км. Стоимость одного часа аренды автобуса ЛиАЗ-5256 равна 600 рублей.

**Вопрос:** Выбрать форму путевого листа для автобуса, используемого в экскурсии, и объяснить свой выбор. Рассчитать размер платы за все время аренды.

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 4** по I разделу, Тема 1.4 Техничко-экономические показатели работы подвижного состава при перевозках грузов. (Аудиторная работа).

**Условие:** (описание ситуации и исходные количественные данные) и вопрос (задание). На строительство объекта в черте города требуется привезти из карьера 470 м<sup>3</sup> песка. Расстояние от места стройки до карьера 25 км. У строительной фирмы в наличии имеется 4 автомобиля – самосвала марки МАЗ-5551 и 4 автомобиля – самосвала марки КамАЗ – 65115 С. Транспортная норма расхода топлива для автомобиля МАЗ – 5551 равна 28 л/ 100 км., а для автомобиля КамАЗ – 65115 С – 32,2 л/ 100 км.

Вместимость самосвальной платформы автомобиля МАЗ – 5551 составляет 5,5 м<sup>3</sup>, а у автомобиля КамАЗ – 65115 С равна 8,5 м<sup>3</sup>.

Погрузка песка осуществляется гусеничным гидравлическим экскаватором модели ЕТ-26, оснащенный ковшем вместимостью 1,4 м<sup>3</sup>.

За рабочую смену длительностью 8 часов автомобили совершают по 4 поездки с песком.

**Вопрос:** при помощи метода ускоренного сравнения моделей подвижного состава, выбрать модель автомобиля – самосвала, которая будет работать более рационально.

Рассчитать для каждой модели самосвалов:

- 1) Количество поездок, необходимое для перевозки данного объема песка.
- 2) Количество рабочих смен, требуемых для перевозки данного объема песка.
- 3) Количество топлива, необходимого для выполнения данной работы.

## 4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине  
Автомобильные перевозки для обучающихся по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

(3 курс)

Промежуточная аттестация состоит из одного этапа: выполнение итогового теста по дисциплине.

**Содержание Банка тестовых заданий**

**Итоговый тест по дисциплине «Автомобильные перевозки».**

1. Укажите, вид скорости автомобиля, которая является средним значением нахождения автомобиля в движении:  
а) Эксплуатационная скорость б) Техническая скорость.
2. Перевозки выполняемые несколькими видами транспорта с проведением перегрузки с одного вида транспорта на другой называются:  
а) терминальные; б) комбинированные; в) смешанные; г) перевозки прямого сообщения; д) технологические.
3. Укажите подразделение Отдела эксплуатации АТО, которое заключает договора с потребителями транспортных услуг:  
а) коммерческая группа; б) диспетчерская группа; в) учетно-расчетная группа.
4. Укажите подразделение Отдела эксплуатации АТО, которое осуществляет оперативное руководство перевозками:  
а) коммерческая группа; б) диспетчерская группа; в) учетно-расчетная группа.
5. Укажите подразделение Отдела эксплуатации АТО, которое непосредственно участвует в выработке тарифной политики предприятия:  
а) коммерческая группа; б) диспетчерская группа; в) учетно-расчетная группа.
6. Укажите подразделение Отдела эксплуатации АТО, которое выявляет и устраняет причины нарушения графиков движения автомобилей:  
а) учетно-расчетная группа; б) коммерческая группа; в) диспетчерская группа.
7. Что обязательно указывать в сменном задании которое записывается водителю в путевой лист:  
а) адрес грузоотправителя б) адрес грузополучателя в) расстояние перевозок г) вид тары; д) наименование и количество груза.
8. Укажите форму путевого листа, которая используется при перевозках пассажиров легковыми таксомоторами:  
а) форма 6; б) форма 4-с; в) форма 4-п; г) форма 3; д) форма 4; е) форма 6-спец; ж) форма 7-спец.
9. Укажите форму путевого листа, которая используется при заказных автобусных перевозках:  
а) форма 3; б) форма 4-с; в) форма 4-п; г) форма 6-спец; д) форма 6; е) форма 4; ж) форма 7-спец.
10. Перевозки выполняемые одним транспортным средством от грузоотправителя до грузополучателя называются:  
а) терминальные; б) комбинированные; в) смешанные; г) перевозки прямого сообщения; д) технологические.
11. Укажите формы путевых листов, которые имеют отрывной талон заказчика:  
а) форма 3; б) форма 4-п; в) форма 4-с; г) форма 4; д) форма 6-спец; е) форма 6; ж) форма 7-спец.
12. Маркировка, которая ставится предприятием-изготовителем и которая указывает на род груза и содержит наименование предприятия изготовителя, называется:  
а) транспортная б) грузовая в) товарная д) специальная
13. С увеличением расстояния перевозок эксплуатационная скорость автомобиля:  
а) повышается б) понижается в) не изменяется
14. Маркировка, в которой указывается номер товарно-транспортного документа, по которому груз принят к перевозке, называется:  
а) товарная б) грузовая в) специальная д) транспортная
15. Укажите, как повлияет на приведенные затраты на автоперевозки уменьшение грузоподъемности автомобиля:  
А) приведенные затраты уменьшатся; Б) приведенные затраты увеличатся; В) не изменятся
16. Плата за перевозку груза берется за:  
А) массу Нетто; Б) массу Брутто;

17. Укажите, какой коэффициент учитывает расстояние на котором использовалась грузоподъемность автомобиля:
- а) коэффициент динамического использования грузоподъемности;
  - б) коэффициент статического использования грузоподъемности;
18. Стеклянная бутылка апельсинового сока находится в пластмассовом ящике, укажите, что является «супертарой»:
- а) стеклянная бутылка; б) пластмассовый ящик
19. Укажите коэффициент, который является показателем качества выполнения ТО и ТР автомобилей:
- а) коэффициент  $\alpha_B$ ; б) коэффициент  $\alpha_T$
20. Укажите коэффициент, который является показателем интенсивности эксплуатации автомобилей:
- а) коэффициент  $\alpha_B$ ; б) коэффициент  $\alpha_T$ .
21. Укажите, вид скорости, которая характеризует степень совершенства организации транспортного процесса и оформления транспортной документации:
- а) техническая; б) эксплуатационная.
22. Укажите вид пробега учитывающий все заезды автомобиля не связанные с выполнением транспортного процесса:
- а) рабочий; б) нулевой; в) холостой.
23. Как повлияет на трудоемкость перевозок увеличение годового числа часов работы на ТО и ТР автомобилей:
- а) трудоемкость перевозок уменьшится; б) трудоемкость перевозок увеличится; в) не изменится.
24. Укажите, какое из приведенных ниже утверждений верно:
- а) коэффициент  $\alpha_B$  зависит от коэффициента  $\alpha_T$ ;
  - б) так как, коэффициент  $\alpha_B$  зависит от количества заявок на перевозку грузов, то коэффициента  $\alpha_T$  на него не влияет.
25. Укажите, должностное лицо, которое заполняет раздел путевого листа «Задание водителю»:
- а) Механик КТП; б) Ответственный за безопасность дорожного движения; в) диспетчер; г) руководитель коммерческой группы АТО.
26. Укажите грузовой тариф, который применяется, когда невозможно или нерационально определять количественные характеристики перевозок:
- а) повременный; б) сдельный; в) покилометровый.
27. Укажите, в каком разделе товарно-транспортной накладной приводятся сведения о выполненных погрузочно-разгрузочных операциях:
- а) товарном; б) транспортном
28. Укажите грузовой тариф, который применяется в зависимости от грузоподъемности автомобиля или автопоезда:
- а) повременный; б) покилометровый; в) сдельный
29. Укажите вид автобусного маршрута, который соединяет окраины города с его центральной частью:
- а) диаметальный; б) кольцевой; в) тангенциальный; г) радиальный; д) полудиаметальный
30. Укажите грузовой тариф, который применяется, когда имеется возможность точного учета объема перевозимого груза:
- а) покилометровый; б) повременный; в) сдельный
31. Укажите, технико-экономический показатель работы автобуса, который фиксирует число автобусов проходящих в течение 1 часа через какой-либо остановочный пункт маршрута:
- а) частота движения; б) интервал движения; в) оборот автобуса
32. Укажите вид автобусного маршрута, который не проходит через центр города:
- а) диаметальный; б) радиальный; в) тангенциальный г) полудиаметальный.

**Таблица ответов к итоговому тесту**

Номер вопроса теста	Номер правильного ответа	Номер вопроса теста	Номер правильного ответа
1	А	17	А
2	В	18	Б
3	А	19	Б
4	Б	20	А
5	А	21	Б
6	В	22	Б
7	Г	23	Б
8	Д	24	А
9	Г	25	В
10	Г	26	А
11	Б и Д	27	Б
12	В	28	Б
13	А	29	А, Г, Д
14	Д	30	В
15	Б	31	А
16	Б	32	В